



รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570)

คณะ บริหารธุรกิจ สาขาวิชา การบัญชี พื้นที่ ศาลายา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ACC 3232	ชื่อวิชาภาษาไทย	การบัญชีบริหาร
	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Managerial Accounting

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. ประเภทของรายวิชา

หมวด วิชาชีพนเฉพาะ กลุ่มวิชา วิชาชีบบังคับ

4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี)

ACC 3218 การบัญชีต้นทุน

5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ภาคการศึกษา /ชั้นปี

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ดรรารัตน์ สุขแก้ว

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ดรรารัตน์ สุขแก้ว

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2570

9. วัตถุประสงค์และรายละเอียดในการพัฒนา /ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงให้มีความทันสมัย/ตามการปรับปรุงรอบระยะเวลาของหลักสูตร 5 ปี/ปรับปรุงตาม RMUTR-5

แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ CLO และภาคการทำงาน	ผลการดำเนินการปรับปรุงในครั้งนี้
ปัจจุบันทักษะที่จำเป็นของภาคการทำงานด้านการบัญชีบริหารคือการวิเคราะห์ต้นทุน การใช้เทคโนโลยีทางการบัญชี การนำเสนอข้อมูลทางการเงิน และมีความรับผิดชอบ มีแผนการปรับปรุงโดย 1.เพิ่มกรณีศึกษาและปัญหาจากสถานการณ์จริง 2. สอนใช้ Excel วิเคราะห์ Break-even 3.ใช้การประเมินแบบ Rubric ที่วัดทั้งความรู้ความสามารถ และ Soft Skills เช่น การคิดวิเคราะห์และความรับผิดชอบ	1.เพิ่มกรณีศึกษาและปัญหาจากสถานการณ์จริง 2. สอนใช้ Excel วิเคราะห์ Break-even 3.ใช้การประเมินแบบ Rubric ที่วัดทั้งความรู้ความสามารถ และ Soft Skills เช่น การคิดวิเคราะห์และความรับผิดชอบ

10. คำอธิบายรายวิชา

การใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจวางแผนและควบคุมการดำเนินงานกิจการภายใต้สภาวะการณ์ทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลง ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร ระบบต้นทุนรวม ระบบต้นทุนผันแปร ระบบปรมาณ การวิเคราะห์ต้นทุนเพื่อการลงทุน การควบคุมคุณภาพ การกำหนดราคาสินค้า การบัญชีตามความรับผิดชอบและกำหนดราคาโอน การประเมินผลการปฏิบัติงานและการบริหารสินค้าคงเหลือ

หมวดที่ 2 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้และการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ใส่เฉพาะ PLO ที่เกี่ยวข้อง หากเป็นหลักสูตรปรับปรุงเกณฑ์เดิม ใช้ TQF 5 ด้านแทน)

PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการบัญชีบริหารเพื่อวิเคราะห์ในการตัดสินใจทางธุรกิจ

PLO 3 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของธุรกิจ

PLO 5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

CLO 1 อธิบายหลักการทางการบัญชีบริหารได้ถูกต้อง

CLO 2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไรได้

CLO 3 คำนวณราคาขายของผลิตภัณฑ์ได้เหมาะสมกับประเภทของธุรกิจ

CLO 4 วางแผนการจัดทำงบประมาณเพื่อจัดสรรทรัพยากรอย่างเพียงพอ

CLO 5 เลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์โครงการลงทุนเพื่อการตัดสินใจระยะยาวได้

CLO 6 ประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใช้การบัญชีตามความรับผิดชอบและราคาโอน

CLO 7 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. ความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้	PLO 1	PLO 3	PLO 5
CLO 1	✓		
CLO 2	✓		
CLO 3	✓		
CLO 4	✓	✓	
CLO 5	✓	✓	
CLO 6	✓	✓	
CLO 7			✓

4. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์ผ่าน การประเมินผล
CLO 1	- บรรยายเนื้อหาทางทฤษฎี - ทำกิจกรรมโดยใช้กรณีศึกษาและให้นักศึกษาอธิบายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- ประเมินจากการสอบ - การส่งงานแบบฝึกหัด	ร้อยละ 50
CLO 2	- บรรยายเนื้อหาทางทฤษฎี - ทำกิจกรรมโดยใช้กรณีศึกษาให้นักศึกษาใช้สูตร	- ประเมินจากการสอบ - การส่งงานแบบฝึกหัด	ร้อยละ 50

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์ผ่าน การประเมินผล
	การคำนวณจุดคุ้มทุนของ กิจการ - มอบหมายแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน		
CLO 3	- บรรยายเนื้อหาทางทฤษฎี - ทำกิจกรรมโดยใช้ กรณีศึกษาในการคำนวณ ราคาขาย - มอบหมายแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	- ประเมินจากการสอบ - การส่งงานแบบฝึกหัด	ร้อยละ 50
CLO 4	- บรรยายเนื้อหาทางทฤษฎี - ทำกิจกรรมโดยใช้ กรณีศึกษาในการจัดทำ งบประมาณ - มอบหมายแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	- ประเมินจากการสอบ - ประเมินการความถูกต้องของ การคำนวณ - การส่งงานแบบฝึกหัด	ร้อยละ 50
CLO 5	- บรรยายเนื้อหาทางทฤษฎี - ทำกิจกรรมโดยใช้ กรณีศึกษาในการวิเคราะห์ โครงการลงทุน - มอบหมายแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	- ประเมินจากการสอบ - ประเมินการความถูกต้องของ การคำนวณ - การส่งงานแบบฝึกหัด	ร้อยละ 50
CLO 6	- บรรยายเนื้อหาทางทฤษฎี - ทำกิจกรรมโดยใช้ กรณีศึกษาประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - มอบหมายแบบฝึกหัดท้าย	- ประเมินจากการสอบ - ประเมินการความถูกต้องของ การคำนวณ - การส่งงานแบบฝึกหัด	ร้อยละ 50

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์ผ่าน การประเมินผล
	บทเรียน		
CLO 7	- มอบหมายงานกลุ่ม - ให้นักศึกษาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง - นำเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน	- ประเมินรายงานกลุ่ม - ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงาน - การอ้างอิงแหล่งที่มา - ตรวจสอบการคัดลอกงาน	ร้อยละ 50 - คุณภาพตามเกณฑ์ rubric

6. การนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอน (ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

ปรัชญาการศึกษา	กิจกรรมการเรียนการสอน
มุ่งพัฒนากำลังคนให้มีคุณสมบัติพร้อมที่จะประยุกต์และพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืน	- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบัญชี - สอนนักศึกษาใช้ซอฟต์แวร์บัญชีดิจิทัล เช่น Microsoft Excel, โปรแกรมบัญชีออนไลน์ (เช่น Flow Account, QuickBooks) - ให้นักเรียนทำกิจกรรมจำลองสถานการณ์ เช่น การจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลตอบแทน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - เชื่อมโยงเนื้อหาเข้ากับ การใช้ Data Analytics ในการบริหารต้นทุน - ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และสร้างนวัตกรรม มอบหมายให้ทำ โครงงานบัญชีบริหาร เช่น ออกแบบระบบ

	ต้นทุนสำหรับธุรกิจจำลอง หรือหาวิธีลดต้นทุนด้วยเทคโนโลยี เปิดเวทีให้นักศึกษานำเสนอไอเดียใหม่ ๆ เช่น การใช้เทคโนโลยีในการควบคุมต้นทุน หรือการวางแผนกำไร 3. เชื่อมโยงกับบริบทของสังคมและเศรษฐกิจไทย - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเทศไทย เช่น SME ไทยปรับตัวอย่างไรกับต้นทุนในยุคดิจิทัล - วิเคราะห์การจัดการต้นทุนที่มีประสิทธิภาพจะช่วยพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นหรือประเทศได้อย่างไร 4. ปลุกฝังแนวคิดเรื่องความยั่งยืน (Sustainability) สอดแทรกหลักการ บัญชีต้นทุนสิ่งแวดล้อม (Environmental Cost Accounting) หรือการคิดต้นทุนแบบครบวงจรถามให้นักเรียนคิดว่า "การวางแผนกำไรควรคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างไร" 5. พัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานในยุคใหม่ - ให้นักเรียนทำงานกลุ่ม ฝึกการสื่อสาร การวางแผน การใช้เทคโนโลยีร่วมกัน - เชื่อมโยงกับ ทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น Critical Thinking, Collaboration, Creativity และ Digital Literacy
--	--

7. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต Life-long Learning (LLL) ของหลักสูตร (ถ้ามี)

ทักษะ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
1. การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง	วิธีการสอนแบบ Active Learning กิจกรรมกลุ่ม/การแก้ปัญหา (Problem-based learning)	การนำเสนอผลงาน/โครงการ
2. การบูรณาการใช้เทคโนโลยี	ให้นักศึกษาใช้ซอฟต์แวร์บัญชี หรือค้นคว้าผ่านแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ (MOOCs, YouTube, คู่มือโปรแกรม)	แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

3. การสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection)	ให้นักเรียนเขียนบันทึกสะท้อน (Reflection Journal) ว่าเรียนรู้ อะไรปรับปรุงตนเองอย่างไร และ นำสิ่งที่เรียนไปใช้ในชีวิจริง อย่งไร	การประเมินตนเอง/เพื่อนประเมิน (Self/Peer Assessment)
4. ทักษะการตั้งคำถามและ ค้นคว้า	ให้นักศึกษาตั้งคำถามจากเนื้อหา บัญชี สร้างนิสัยค้นหาคำตอบจาก หลายแหล่งด้วยตัวเอง	การนำเสนอผลงาน/โครงการ
5. เชื่อมโยงกับอาชีพจริง	เชิญวิทยากรจากสายงานบัญชีมา แบ่งปันประสบการณ์และสร้าง แรงบันดาลใจในการประกอบ อาชีพในอนาคต	การนำเสนอผลงาน/โครงการ

8. การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการของหลักสูตร (ถ้ามี)

ทักษะ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ทักษะด้านการวางแผนและการ ตัดสินใจ	จัดทำธุรกิจจำลองโดยใช้ความรู้ บัญชีบริหาร เช่น การคำนวณ ต้นทุน กำไร จุดคุ้มทุน และ วางแผนราคาขาย	การนำเสนอโครงการธุรกิจจำลอง
2. ทักษะการบริหารจัดการ	จัดกิจกรรมกลุ่มจำลองโครงการ สร้างองค์กรและจัดตั้งธุรกิจ	การทำงานเป็นทีมโดยพิจารณาการแบ่ง หน้าที่และบริหารจัดการ

6. เกณฑ์การประเมินผลแบบอื่น ๆ (เฉพาะ CLOs ที่จำเป็น แบบ Rubric Score หรืออื่นๆ)

CLO 7 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ

เกณฑ์	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
ความ ครบถ้วนของ เนื้อหา	ครอบคลุมทุกประเด็น สำคัญ มีการเชื่อมโยงและ บูรณาการความรู้อย่าง	ครอบคลุม ประเด็นสำคัญ มี การเชื่อมโยง	ครอบคลุมประเด็น สำคัญส่วนใหญ่ มี การเชื่อมโยง	ขาดประเด็น สำคัญหลาย ประเด็น ขาดการ

เกณฑ์	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
	ลึกซึ้ง	ความรู้ได้ดี	ความรู้บาง	เชื่อมโยงความรู้
การวิเคราะห์	วิเคราะห์อย่างลึกซึ้ง มีมุมมองที่หลากหลาย มีการวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล	วิเคราะห์ได้ดี มีมุมมองที่หลากหลาย	วิเคราะห์พื้นฐานได้ มีมุมมองจำกัด	วิเคราะห์ผิวเผิน ขาดการสนับสนุนด้วยเหตุผล
การประยุกต์ใช้	ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีในสถานการณ์ใหม่ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีในสถานการณ์ใหม่ได้ดี	ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีในสถานการณ์คล้ายคลึงได้	ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีได้จำกัด
การนำเสนอ	นำเสนอชัดเจน น่าสนใจ มีความคิดสร้างสรรค์ สื่อสารได้ตรงประเด็นและมีประสิทธิภาพ	นำเสนอชัดเจน น่าสนใจ สื่อสารได้ตรงประเด็น	นำเสนอเข้าใจได้ สื่อสารได้พอใช้	นำเสนอสับสน ขาดความน่าสนใจ
การทำงานเป็นทีม	ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียม แสดงบทบาทผู้นำและผู้ตามได้จรรยาบรรณวิชาชีพ	ส่วนใหญ่มีส่วนร่วม ร่วม มีการแบ่งบทบาทชัดเจน	บางคนมีส่วนร่วม มากกว่าคนอื่น	มีความไม่สมดุลในการมีส่วนร่วมอย่างมาก

5. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน	น้ำหนักคะแนนแต่ละ CLO						
				CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6	CLO 7
1	การเข้าชั้นเรียน/ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	5		1	1	1	1	1	
2	รายงาน /การ	15	20							20

	นำเสนอ/การใช้สื่อ									
3	แบบฝึกหัด/งานที่มอบหมาย	2-14	5		1	1	1	1	1	
4	การสอบกลางภาค	9	35	5	6	6	6	6	6	
5	การสอบปลายภาค	17	35	5	6	6	6	6	6	
	รวม		100%	10	14	14	14	14	14	20

6. การประเมินผลรายวิชา

ระดับคะแนน (GRADE)	ค่าระดับคะแนน ต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
ก หรือ A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)	80 ขึ้นไป
ข+ หรือ B+	3.5	ดีมาก (Very Good)	75-79
ข หรือ B	3.0	ดี (Good)	70-74
ค+ หรือ C+	2.5	ดีพอใช้ (Fair Good)	65-69
ค หรือ C	2.0	พอใช้ (Fair)	60-64
ง+ หรือ D+	1.5	อ่อน (Poor)	55-59
ง หรือ D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)	50-54
จ หรือ F	0.0	ตก (Fail)	0-49

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้

1. แผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (LLO)	กิจกรรม การเรียนรู้/ สื่อการสอน	ผู้สอน	ความ สอดคล้อง กับ CLO
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1	ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับบัญชี บริหาร	2	2	1.บอกหน้าที่และความ รับผิดชอบของผู้บริหาร 2. อธิบายโครงสร้างของ องค์กรในการบริหาร 3. อธิบายพัฒนาการของการ บัญชีบริหารในปัจจุบัน 4. อธิบายจริยธรรมสำหรับ นักบัญชีบริหาร 5. บอกความหมายของการ บัญชีบริหารและลักษณะของ ข้อมูลทางการบัญชีบริหาร 6. บอกข้อควรระวังในการใช้ ข้อมูลเพื่อการบริหาร	- บรรยาย - กรณีศึกษา - แบบฝึกหัด ท้าย บทเรียน - สื่อการ สอน ใช้ Power Point และ VDO	ผศ.ดร. ดารารัตน์ สุขแก้ว	CLO 1
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (LLO)	กิจกรรม การเรียนรู้/ สื่อการสอน	ผู้สอน	ความ สอดคล้อง กับ CLO
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							

2. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอน ผศ.ดร.ดาร์รัตน์ สุขแก้ว

3. แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

Web site ของสภาวิชาชีพบัญชี

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน

1. การประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา
2. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
3. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน
4. การสะท้อนคิดของนักศึกษาต่อวิธีการเรียนรู้

2. การประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

1. การสังเกตการณ์สอนโดยผู้ร่วมสอน
2. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
4. วิเคราะห์ข้อสอบและคุณภาพของเครื่องมือวัดผล

3. การทวนสอบผลลัพท์การเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น
2. การตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. การทวนสอบโดยใช้ข้อสอบหรือการสอบปากเปล่า
4. การสอบถามนักศึกษาเกี่ยวกับความสอดคล้องของข้อสอบกับเนื้อหาที่เรียน

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3-5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบ
2. ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. นำผลการประเมินจาก RMUTR 5 มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงการเรียนการสอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ดรรารัตน์ สุขแก้ว

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.วุฒิศักดิ์ เจริญวงศ์มิตร

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน.....

ชื่อหัวหน้าสาขาวิชา ดร.วุฒิศักดิ์ เจริญวงศ์มิตร

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน.....