



รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570)

คณะ บริหารธุรกิจ สาขาวิชา การบัญชี พื้นที่ ศาลายา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ACC 3232

ชื่อวิชาภาษาไทย

การบัญชีบริหาร

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Managerial Accounting

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. ประเภทของรายวิชา

หมวด วิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชา วิชาชีพบังคับ

4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี)

ACC 3218 การบัญชีต้นทุน

5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ภาคการศึกษา /ชั้นปี

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ดารารัตน์ สุขแก้ว

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ดารารัตน์ สุขแก้ว

หมวดที่ 2 รายงานผลการจัดการเรียนรู้

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

40 คน

2.จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

40 คน

3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

4. ผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เกณฑ์การประเมินผล	ผลการดำเนินการ			
		ผ่าน (คน)	ร้อยละ	ไม่ผ่าน (คน)	ร้อยละ
CLO 1	ร้อยละ 50	40	100	0	0
CLO 2	ร้อยละ 50	40	100	0	0
CLO 3	ร้อยละ 50	40	100	0	0
CLO 4	ร้อยละ 50	38	95	2	5
CLO 5	ร้อยละ 50	36	90	4	10
CLO 6	ร้อยละ 50	40	100	0	0
CLO 7	ร้อยละ 50 และเกณฑ์ rubric	40	100	0	0

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ก หรือ A	6	15
ข+ หรือ B+	8	20
ข หรือ B	10	25
ค+ หรือ C+	10	25
ค หรือ C	6	15
ง+ หรือ D+	0	0
ง หรือ D	0	0
ด หรือ F	0	0
ถ หรือ W (ถอนรายวิชา)	0	0
ม.ส. หรือ I (ไม่สมบูรณ์)	0	0
พ.จ. หรือ S (เป็นที่พอใจ)	0	0

ม.จ. หรือ U (ไม่เป็นที่พอใจ)	0	0
ม.น. หรือ AU (ไม่นับหน่วยกิต)	0	0

6. สรุปผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

นักศึกษาส่วนใหญ่บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่มีจำนวน 2 คนที่ไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ CLO 4 และจำนวน 4 คนที่ไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ CLO 5 ตามเกณฑ์ เนื่องจากนักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในสัปดาห์ที่มีการสอนเนื้อหา ผู้สอนได้แก้ปัญหาโดยให้นักศึกษาเข้าชมคลิปการสอนย้อนหลังและทำแบบฝึกหัดท้ายบทมาส่ง ผู้สอนได้ตรวจสอบและได้ซักถามความเข้าใจในเนื้อหาดังกล่าวพบว่าสามารถตอบคำถามได้

7. ผลการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) ของหลักสูตร (ถ้ามี)

ทักษะ	ผลการพัฒนาทักษะ
1. การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง	นักศึกษาสามารถการนำเสนอผลงาน/โครงการที่ได้จากการค้นคว้า และเชื่อมโยงกับทฤษฎีทางการบัญชีบริหารได้
2. การบูรณาการใช้เทคโนโลยี	นักศึกษาได้เข้าเรียนออนไลน์แบบฟรีคนละ 2 หัวข้อและได้ใบประกาศนียบัตรผ่านเกณฑ์แสดงถึงการมีทักษะในการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ดังแสดงในแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)
3. การสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection)	นักศึกษาสามารถเขียนสะท้อนคิดในจุดที่ควรพัฒนาของการทำงานได้โดยการประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน (Self/Peer Assessment)
4. ทักษะการตั้งคำถามและค้นคว้า	นักศึกษาได้มีทักษะการตั้งคำถามและหาคำตอบมานำการนำเสนอผลงาน/โครงการได้
5. เชื่อมโยงกับอาชีพจริง	นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนไปใช้ในอาชีพในปัจจุบัน โดยการนำเสนอผลงาน/โครงการ

8. ผลการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการของหลักสูตร (ถ้ามี)

ทักษะ	ผลการพัฒนาทักษะ
1.ทักษะด้านการวางแผนและการตัดสินใจ	นักศึกษาได้วางแผนต้นทุน ราคา กำไร และคำนวณจุดคุ้มทุนของธุรกิจที่กำหนดได้
2. ทักษะการบริหารจัดการ	นักศึกษาพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมจากการทำงานกลุ่ม มีการแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นจากเพื่อนในกลุ่ม

หมวดที่ 3 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
สื่อประเภท E-book หรือ แหล่งข้อมูลที่จำกัดสิทธิ์ในการเข้าถึงยังมีไม่เพียงพอต่อการสืบค้นเนื่องจากในปัจจุบันนักศึกษาสนใจในช่องทาง Social มากกว่าจะศึกษาจากหนังสือเอกสาร	มีผลต่อการเข้าสื่อที่แตกต่างกัน เนื่องจากนักศึกษาบางรายไม่มีทุนทรัพย์เพียงพอ และไม่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4 การประเมินและแผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนักศึกษา ระหว่างการจัดการเรียนรู้ และภายหลังการจัดการเรียนรู้

นักศึกษาจะสามารถเรียนรู้ได้ดีเมื่อเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน แต่ยังมีปัญหาเรื่องการแก้ไขโจทย์หรือกรณีศึกษาที่มีความซับซ้อน ผู้สอนจึงได้แก้ไขโดยให้เรียนรู้โดยการอภิปรายกลุ่ม และดูคลิป วีดีโอประกอบ สามารถเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษابรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ควรเลือกใช้สื่อที่เป็นกรณีศึกษาจากง่ายไปหายากที่สอดคล้องกับสถานการณ์ของธุรกิจในปัจจุบัน และให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียนเพื่อสังเกตแนวคิดวิธีการแก้ไข ปัญหา

ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ CLO และ/ภาคการทำงานในครั้งนี้	แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ CLO และ/ภาคการทำงานในครั้งนี้
ยังมีสื่อการสอนประเภทออนไลน์ไม่เพียงพอต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา	จัดทำสื่อออนไลน์เพิ่มขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาทบทวนด้วยตนเองนอกเวลาเรียน และฝึกฝนด้วยตนเองก่อนการสอบ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ดารารัตน์ สุขแก้ว

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.วุฒิสักดิ์ เจริญวงศ์มิตร

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน.....

ชื่อหัวหน้าสาขาวิชา ดร.วุฒิสักดิ์ เจริญวงศ์มิตร

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน.....