



รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตรบัญญัติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570)

คณะ บริหารธุรกิจ สาขาวิชา การบัญชี พื้นที่ ศาลายา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ACC 3232

ช่อวิชาภาษาไทย

การบัญชีบริหาร

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Managerial Accounting

2. จำนวนหน่วยกิต

$$3(2-2-5)$$

3. ประเภทรายวิชา

หมวด วิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชา วิชาชีพบังคับ

4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

ACC 3218 การบัญชีต้นทุน

5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites) (ถ้ามี)

ໂມ້

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปี

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ดารารัตน์ สุขแก้ว

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ดารารัตน์ สุขแก้ว

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2570

9. วัตถุประสงค์และรายละเอียดในการพัฒนา /ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงให้มีความทันสมัย/ตามการปรับปรุงรอบระยะเวลาของหลักสูตร 5 ปี/ปรับปรุงตาม RMUTR-5

แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ CLO และภาคการทำงาน	ผลการดำเนินการปรับปรุงในครั้งนี้
ปัจจุบันทักษะที่จำเป็นของภาคการทำงานด้านการบัญชีบริหารคือการวิเคราะห์ต้นทุน การใช้เทคโนโลยีทางการบัญชี การนำเสนอข้อมูลทาง	1.เพิ่มกรณีศึกษาและปัญหาจากสถานการณ์จริง 2. สอนใช้ Excel วิเคราะห์ Break-even 3.ใช้การประเมินแบบ Rubric ที่วัดทั้งความรู้

การเงิน และมีความรับผิดชอบ มีแผนการปรับปรุงโดย 1.เพิ่มกรณีศึกษาและปัญหาจากสถานการณ์จริง 2. สอนใช้ Excel วิเคราะห์ Break-even 3.ใช้การประเมินแบบ Rubric ที่วัดทั้งความรู้ ความสามารถ และ Soft Skills เช่น การคิด วิเคราะห์และความรับผิดชอบ	ความสามารถ และ Soft Skills เช่น การคิด วิเคราะห์และความรับผิดชอบ
---	---

10. คำอธิบายรายวิชา

การใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจวางแผนและควบคุมการดำเนินงานกิจการภายใต้สภาวะการณ์ทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลง ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร ระบบต้นทุนรวม ระบบต้นทุนผันแปรงบประมาณ การวิเคราะห์ต้นทุนเพื่อการลงทุน การควบคุมคุณภาพ การกำหนดราคาสินค้า การบัญชีตามความรับผิดชอบและกำหนดราคาโอน การประเมินผลการปฏิบัติงานและการบริหารสินค้าคงเหลือ

หมวดที่ 2 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้และการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ใส่เฉพาะ PLO ที่เกี่ยวข้อง หากเป็นหลักสูตรปรับปรุงเกณฑ์เดิมใช้ TQF 5 ด้านแทน)

- PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการบัญชีบริหารเพื่อวิเคราะห์ในการตัดสินใจทางธุรกิจ
- PLO 3 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของธุรกิจ
- PLO 5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

- CLO 1 อธิบายหลักการทางการบัญชีบริหารได้ถูกต้อง
- CLO 2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไรได้
- CLO 3 คำนวณราคาขายของผลิตภัณฑ์ได้เหมาะสมกับประเภทของธุรกิจ
- CLO 4 วางแผนการจัดทำงบประมาณเพื่อจัดสรรทรัพยากรอย่างเพียงพอ
- CLO 5 เลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์โครงการลงทุนเพื่อการตัดสินใจระยะยาวได้
- CLO 6 ประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใช้การบัญชีตามความรับผิดชอบและราคาโอน
- CLO 7 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. ความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ความรับผิดชอบผลลัพธ์	PLO 1	PLO 3	PLO 5
----------------------	-------	-------	-------

การเรียนรู้			
CLO 1	✓		
CLO 2	✓		
CLO 3	✓		
CLO 4	✓	✓	
CLO 5	✓	✓	
CLO 6	✓	✓	
CLO 7			✓

4. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลสำหรับการเรียนรู้รายวิชา (CLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์ผ่าน การประเมินผล
CLO 1	- บรรยายเนื้อหาทางทฤษฎี - ทำกิจกรรมโดยใช้กรณีศึกษาและให้นักศึกษาอธิบายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- ประเมินจากการสอบ - การส่งงานแบบฝึกหัด	ร้อยละ 50
CLO 2	- บรรยายเนื้อหาทางทฤษฎี - ทำกิจกรรมโดยใช้กรณีศึกษาให้นักศึกษาใช้สูตรการคำนวณจุดคุ้มทุนของกิจการ - มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- ประเมินจากการสอบ - การส่งงานแบบฝึกหัด	ร้อยละ 50
CLO 3	- บรรยายเนื้อหาทางทฤษฎี - ทำกิจกรรมโดยใช้กรณีศึกษาในการคำนวณราคาขาย - มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- ประเมินจากการสอบ - การส่งงานแบบฝึกหัด	ร้อยละ 50
CLO 4	- บรรยายเนื้อหาทางทฤษฎี	- ประเมินจากการสอบ	ร้อยละ 50

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์ผ่าน การประเมินผล
	- ทำกิจกรรมโดยใช้กรณีศึกษาในการจัดทำงบประมาณ - มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- ประเมินการความถูกต้องของการคำนวณ - การส่งงานแบบฝึกหัด	
CLO 5	- บรรยายเนื้อหาทางทฤษฎี - ทำกิจกรรมโดยใช้กรณีศึกษาในการวิเคราะห์โครงการลงทุน - มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- ประเมินจากการสอบ - ประเมินการความถูกต้องของการคำนวณ - การส่งงานแบบฝึกหัด	ร้อยละ 50
CLO 6	- บรรยายเนื้อหาทางทฤษฎี - ทำกิจกรรมโดยใช้กรณีศึกษาประเมินผลการปฏิบัติงาน - มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- ประเมินจากการสอบ - ประเมินการความถูกต้องของการคำนวณ - การส่งงานแบบฝึกหัด	ร้อยละ 50
CLO 7	- มอบหมายงานกลุ่ม - ให้นักศึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - นำเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน	- ประเมินรายงานกลุ่ม - ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงาน - การอ้างอิงแหล่งที่มา - ตรวจสอบการคัดลอกงาน	ร้อยละ 50 - คุณภาพตามเกณฑ์ rubric

6. การนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอน (ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

ปรัชญาการศึกษา	กิจกรรมการเรียนการสอน
มุ่งพัฒนากำลังคนให้มีคุณสมบัติพร้อมที่จะประยุกต์และพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืน	- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบัญชี - สอนนักศึกษาใช้ซอฟต์แวร์บัญชีดิจิทัล เช่น Microsoft Excel, โปรแกรมบัญชีออนไลน์ (เช่น Flow Account, QuickBooks) - ให้นักเรียนทำกิจกรรมจำลองสถานการณ์ เช่น การจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลตอบแทน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - เชื่อมโยงเนื้อหาเข้ากับ การใช้ Data Analytics ในการบริหารต้นทุน - ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และสร้างนวัตกรรม มอบหมายให้ทำ โครงการบัญชีบริหาร เช่น ออกแบบระบบต้นทุนสำหรับธุรกิจจำลอง หรือหาวิธีลดต้นทุนด้วยเทคโนโลยี เปิดเวทีให้นักศึกษานำเสนอไอเดียใหม่ ๆ เช่น การใช้เทคโนโลยีในการควบคุมต้นทุน หรือการวางแผนกำไร - เชื่อมโยงกับบริบทของสังคมและเศรษฐกิจไทย - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเทศไทย เช่น SME ไทยปรับตัวอย่างไรกับต้นทุนในยุคดิจิทัล - วิเคราะห์การจัดการต้นทุนที่มีประสิทธิภาพจะช่วยพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นหรือประเทศได้อย่างไร - ปลูกฝังแนวคิดเรื่องความยั่งยืน (Sustainability) สอดแทรกหลักการ บัญชีต้นทุนสิ่งแวดล้อม (Environmental Cost Accounting) หรือการคิดต้นทุนแบบครบวงจรตามให้นักเรียนคิดว่า "การวางแผนกำไรควรคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างไร" - พัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานในยุคใหม่ - ให้นักเรียนทำงานกลุ่ม ฝึกการสื่อสาร การวางแผน การใช้เทคโนโลยีร่วมกัน - เชื่อมโยงกับ ทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น Critical Thinking, Collaboration, Creativity และ Digital Literacy

7. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต Life-long Learning (LLL) ของหลักสูตร (ถ้ามี)

ทักษะ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
1. การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง	วิธีการสอนแบบ Active Learning กิจกรรมกลุ่ม/การแก้ปัญหา (Problem-based learning)	การนำเสนอผลงาน/โครงงาน
2. การบูรณาการใช้เทคโนโลยี	ให้นักศึกษาใช้ซอฟต์แวร์บัญชี หรือค้นคว้าผ่านแหล่งเรียนรู้ ออนไลน์ (MOOCs, YouTube, คู่มือโปรแกรม)	แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)
3. การสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection)	ให้นักเรียนเขียนบันทึกสะท้อน (Reflection Journal) ว่าเรียนรู้ อะไรปรับปรุงตนเองอย่างไร และ นำสิ่งที่เรียนไปใช้ในชีวิตจริง อย่างไร	การประเมินตนเอง/เพื่อนประเมิน (Self/Peer Assessment)
4. ทักษะการตั้งคำถามและค้นคว้า	ให้นักศึกษาค้นคำถามจากเนื้อหา บัญชี สร้างนิสัยค้นหาคำตอบจาก หลายแหล่งด้วยตัวเอง	การนำเสนอผลงาน/โครงงาน
5. เชื่อมโยงกับอาชีพจริง	เชิญวิทยากรจากสายงานบัญชีมา แบ่งปันประสบการณ์และสร้างแรงบันดาลใจ ในการประกอบอาชีพในอนาคต	การนำเสนอผลงาน/โครงงาน

8. การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการของหลักสูตร (ถ้ามี)

ทักษะ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ทักษะด้านการวางแผนและการตัดสินใจ	จัดทำธุรกิจจำลองโดยใช้ความรู้ บัญชีบริหาร เช่น การคำนวณ ต้นทุน กำไร จุดคุ้มทุน และ วางแผนราคาขาย	การนำเสนอโครงการธุรกิจจำลอง
2. ทักษะการบริหารจัดการ	จัดกิจกรรมกลุ่มจำลองโครงการ สร้างองค์กรและจัดตั้งธุรกิจ	การทำงานเป็นทีมโดยพิจารณาการแบ่ง หน้าที่และบริหารจัดการ

6. เกณฑ์การประเมินผลแบบอื่น ๆ (เฉพาะ CLOs ที่จำเป็น แบบ Rubric Score หรืออื่นๆ)

CLO 7 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ

เกณฑ์	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
ความ ครบถ้วนของ เนื้อหา	ครอบคลุมทุกประเด็น สำคัญ มีการเชื่อมโยงและ บูรณาการความรู้อย่าง ลึกซึ้ง	ครอบคลุม ประเด็นสำคัญ มี การเชื่อมโยง ความรู้ได้ดี	ครอบคลุมประเด็น สำคัญส่วนใหญ่ มี การเชื่อมโยงความรู้ บ้าง	ขาดประเด็นสำคัญ หลายประเด็น ขาดการเชื่อมโยง ความรู้
การวิเคราะห์	วิเคราะห์อย่างลึกซึ้ง มี มุมมองที่หลากหลาย มีการ วิพากษ์วิจารณ์อย่างมี เหตุผล	วิเคราะห์ได้ดี มี มุมมองที่ หลากหลาย	วิเคราะห์พื้นฐานได้ มีมุมมองจำกัด	วิเคราะห์ผิวเผิน ขาดการสนับสนุน ด้วยเหตุผล
การ ประยุกต์ใช้	ประยุกต์ใช้แนวคิดและ ทฤษฎีในสถานการณ์ใหม่ ได้อย่างสร้างสรรค์และมี ประสิทธิภาพ	ประยุกต์ใช้แนวคิด และทฤษฎีใน สถานการณ์ใหม่ได้ ดี	ประยุกต์ใช้แนวคิด และทฤษฎีใน สถานการณ์ คล้ายคลึงได้	ประยุกต์ใช้แนวคิด และทฤษฎีได้จำกัด
การนำเสนอ	นำเสนอชัดเจน น่าสนใจ มี ความคิดสร้างสรรค์ สื่อสาร ได้ตรงประเด็นและมี ประสิทธิภาพ	นำเสนอชัดเจน น่าสนใจ สื่อสารได้ ตรงประเด็น	นำเสนอเข้าใจได้ สื่อสารได้พอใช้	นำเสนอสับสน ขาดความน่าสนใจ
การทำงาน เป็นทีม	ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างเท่า เทียม แสดงบทบาทผู้นำ และผู้ตามได้จรรยาบรรณ วิชาชีพ	ส่วนใหญ่มีส่วน ร่วม มีการแบ่ง บทบาทชัดเจน	บางคนมีส่วนร่วม มากกว่าคนอื่น	มีความไม่สมดุลใน การมีส่วนร่วม อย่างมาก

5. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมิน	น้ำหนักคะแนนแต่ละ CLO						
				CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6	CLO 7
1	การเข้าชั้นเรียน/ การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	1-15	5		1	1	1	1	1	

2	รายงาน /การ นำเสนอ/การใช้สื่อ	15	20							20
3	แบบฝึกหัด/งานที่ มอบหมาย	2-14	5		1	1	1	1	1	
4	การสอบกลางภาค	9	35	5	6	6	6	6	6	
5	การสอบปลายภาค	17	35	5	6	6	6	6	6	
	รวม		100%	10	14	14	14	14	14	20

6. การประเมินผลรายวิชา

ระดับคะแนน (GRADE)	ค่าระดับคะแนน ต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
ก หรือ A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)	80 ขึ้นไป
ข+ หรือ B+	3.5	ดีมาก (Very Good)	75-79
ข หรือ B	3.0	ดี (Good)	70-74
ค+ หรือ C+	2.5	ดีพอใช้ (Fair Good)	65-69
ค หรือ C	2.0	พอใช้ (Fair)	60-64
ง+ หรือ D+	1.5	อ่อน (Poor)	55-59
ง หรือ D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)	50-54
จ หรือ F	0.0	ตก (Fall)	0-49

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้

1. แผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (LLO)	กิจกรรมการ เรียนรู้/สื่อ การสอน	ผู้สอน	ความ สอดคล้อง กับ CLO
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1	ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับบัญชี บริหาร	2	2	1.บอกหน้าที่และความ รับผิดชอบของผู้บริหาร 2. อธิบายโครงสร้างของ องค์กรในการบริหาร 3. อธิบายพัฒนาการของการ บัญชีบริหารในปัจจุบัน 4. อธิบายจริยธรรมสำหรับนัก บัญชีบริหาร 5. บอกความหมายของการ บัญชีบริหารและลักษณะของ ข้อมูลทางการบัญชีบริหาร 6. บอกข้อควรระวังในการใช้ ข้อมูลเพื่อการบริหาร	- บรรยาย - กรณีศึกษา - แบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน - สื่อการ สอน ใช้ Power Point และ VDO	ผศ.ดร. ดารารัตน์ สุขแก้ว	CLO 1
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (LLO)	กิจกรรมการ เรียนรู้/สื่อ การสอน	ผู้สอน	ความ สอดคล้อง กับ CLO

		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							

2. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอน ผศ.ดร.ดรรารัตน์ สุขแก้ว

3. แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

Web site ของสภาวิชาชีพบัญชี

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน

1. การประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา
2. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
3. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน
4. การสะท้อนคิดของนักศึกษาต่อวิธีการเรียนรู้

2. การประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

1. การสังเกตการณ์สอนโดยผู้ร่วมสอน
2. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
4. วิเคราะห์ข้อสอบและคุณภาพของเครื่องมือวัดผล

3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น
2. การตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การทวนสอบโดยใช้ข้อสอบหรือการสอบปากเปล่า
4. การสอบถามนักศึกษาเกี่ยวกับความสอดคล้องของข้อสอบกับเนื้อหาที่เรียน

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3-5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบ
2. ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. นำผลการประเมินจาก RMUTR 5 มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงการเรียนการสอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ดารารัตน์ สุขแก้ว

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.วุฒิศักดิ์ เจริญวงศ์มิตร

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน.....

ชื่อหัวหน้าสาขาวิชา ดร.วุฒิศักดิ์ เจริญวงศ์มิตร

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน.....