



รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร(.....) (หลักสูตรใหม่หรือปรับปรุง พ.ศ.)

คณะ (.....) สาขาวิชา (.....) พื้นที่ (.....)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

(.....) ชื่อวิชาภาษาไทย (.....)

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ (.....)

2. จำนวนหน่วยกิต

.....(.....-.....-.....)

3. ประเภทของรายวิชา

หมวด (.....) กลุ่มวิชา (.....)

4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี)

(.....)

5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ภาคการศึกษา /ชั้นปี

ภาคการศึกษาที่ (.....) ชั้นปีที่ (.....)

7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (.....)

อาจารย์ผู้สอน (.....)

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ (.....) เดือน (.....) พ.ศ. (.....)

9. วัตถุประสงค์และรายละเอียดในการพัฒนา /ปรับปรุงรายวิชา (หากเป็นหลักสูตรใหม่สอนครั้งแรกใส่เหตุผลการพัฒนา จะไม่มีแผนการปรับปรุงที่มาจาก RMUTR-5)

.....

แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับ CLO และภาคการทำงาน	ผลการดำเนินการปรับปรุงในครั้งนี้

10. คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 2 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้และการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ถ้าเป็นหลักสูตรเกณฑ์ใหม่ใส่เฉพาะ PLO/GELO ที่เกี่ยวข้อง หากเป็นหลักสูตรเกณฑ์เดิมใช้รายละเอียด TQF 5 ด้านและตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

(หลักสูตรเกณฑ์ใหม่)

PLO 1/GELO (.....)

PLO 2 (.....)

PLO 3 (.....)

PLO ...(.....)

หรือ

(หลักสูตรเกณฑ์เดิม)

ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมเป็นปกติสุข สร้างสรรค์ และทำประโยชน์ให้กับส่วนรวม นอกจากนั้นการใช้ความรู้และทักษะทางวิชาชีพบัญชี ต้องพึงระมัดระวัง และคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และการพัฒนา

ประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งอาจารย์จะต้องสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาทั้งในด้านคุณธรรม และจริยธรรม ต่อไปนี้

1. มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี
2. สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่าง

เหมาะสม

3. แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต เที่ยงธรรม ะมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนอง วิชาชีพ และสังคม

ด้านที่ 2 ความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้ด้านการบัญชี การเงิน การรายงาน และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านองค์การและธุรกิจ ความรู้และความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ จึงครอบคลุม ต่อไปนี้

1. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี
3. มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

นักศึกษาจะต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเอง โดยผู้สอนต้องมุ่งเน้นให้นักศึกษาใช้ความเข้าใจมากกว่าการจำ มีหลักการและเหตุผลในการคิด มีวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

1. มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา
2. มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
3. มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบให้กับนักศึกษาโดยสอดแทรกเข้าไปในการสอนรายวิชา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน ผู้สอนจะต้องมีวิธีที่จะพัฒนาให้นักศึกษามีคุณสมบัติต่อไปนี้

1. มีทัศนคติที่ต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร

2. มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

หน้าที่งานทางการบัญชีมีส่วนเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ตัวเลขและสื่อสารให้เข้าใจ การออกแบบและวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ การควบคุมระบบ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ รวมทั้งเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้น ผู้สอนจำเป็นต้องฝึกทักษะด้านนี้เพื่อให้นักศึกษามีคุณสมบัติเหล่านี้เมื่อสำเร็จการศึกษา

1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

2. มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์

3. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนาระบบการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
กลุ่มวิชาชีพบังคับ														
ACC 3232 การบัญชีบริหาร		●		●				●			●		●	

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

CLO 1 (.....)

CLO 2 (.....)

CLO 3 (.....)

CLO ... (.....)

3. ความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

(หากเป็นหลักสูตรเกณฑ์ใหม่ให้เชื่อมโยง CLO กับ PLO/GELO ส่วนหลักสูตรเกณฑ์เดิมให้เชื่อมโยง CLO กับ TQF 5 ด้าน)

(เกณฑ์ใหม่)

ความรับผิดชอบผลลัพธ์ การเรียนรู้	PLO 1/GELO 1	PLO 2	PLO 3	PLO....
CLO 1				
CLO 2				
CLO 3				
CLO ...				

หรือ (เกณฑ์เดิม)

ความ รับผิดชอบ ผลลัพธ์ การเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
CLO 1		●												
CLO 2				●										

ความ รับผิดชอบ ผลลัพธ์ การเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
CLO 3				●										
CLO 4								●						
CLO 5											●			
CLO 6													●	

4. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

ผลลัพธ์การ เรียนรู้ระดับ รายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์ผ่าน การประเมินผล
CLO 1			
CLO 2			
CLO 3			
CLO			

6. การนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอน (ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

ปรัชญาการศึกษา	กิจกรรมการเรียนการสอน

7. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต Life-long Learning (LLL) ของหลักสูตร (ถ้ามี)

ทักษะ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล

8. การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการของหลักสูตร (ถ้ามี)

ทักษะ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล

6. เกณฑ์การประเมินผลแบบอื่น ๆ (เฉพาะ CLOs ที่จำเป็น อาจเป็นแบบ Rubric Score หรืออื่นๆ)

CLO.....

(ตัวอย่าง)

เกณฑ์	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)

5. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน	น้ำหนักคะแนนแต่ละ CLO						
				CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO	CLO ...	CLO	CLO ...
1										
2										
3										
4										
5										
	รวม		100%							

6. การประเมินผลรายวิชา (ใช้แบบอิงเกณฑ์และเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด)

ระดับคะแนน (GRADE)	ค่าระดับคะแนน ต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
ก หรือ A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)	
ข+ หรือ B+	3.5	ดีมาก (Very Good)	
ข หรือ B	3.0	ดี (Good)	
ค+ หรือ C+	2.5	ดีพอใช้ (Fair Good)	
ค หรือ C	2.0	พอใช้ (Fair)	
ง+ หรือ D+	1.5	อ่อน (Poor)	
ง หรือ D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)	
ด หรือ F	0	ตก (Fail)	
ถ หรือ W	-	ถอนรายวิชา (Withdrawn)	
ม.ส. หรือ I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
พ.จ. หรือ S	-	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
ม.จ. หรือ U	-	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
ม.น. หรือ AU	-	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)	

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้

1. แผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการ เรียนรู้/สื่อ การสอน	ผู้สอน	ความ สอดคล้อง กับ CLO
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1							
2							
3							
4							
5							

6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							

2. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

(.....)

3. แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

(.....)

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (ตามที่หลักสูตรกำหนด)

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน

1. (.....)

2. การประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

1. (.....)

3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

1. (.....)

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

1. (.....)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (.....)

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (.....)

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน.....

ชื่อหัวหน้าสาขาวิชา (.....)

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน.....